**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово – Несветайского района**

**«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Кутейниковская СОШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**На заедании педагогического советаПротокол № 1 от 27.08. 2014 г.   |  | **УТВЕРЖДАЮ.**Директор МБОУ «Кутейниковская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Павленко Приказ № 116 от 30.08.2014  |

**Кодекс**

**профессиональной этики педагогического работника**

**МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности педагогического работника

* 1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для учащихся.
	2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.
	3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
	4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
	5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися

1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.
5. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
7. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учащихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
11. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2 Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

1. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
2. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
3. Инициатива педагогического работника приветствуется.
4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
5. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся

1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.
2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) учащихся по вопросам образовательного процесса.
3. Педагогический работник не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) oб учащихся.
4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
5. На отношения педагогов с учащимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.
2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.